|  |
| --- |
| **Cam 1 - Casglu Gwybodaeth** **SYLWCH:** Wrth i chi gwblhau'r adnodd hwn bydd gofyn i chi roi **tystiolaeth i gefnogi eich barn.** Gweler Arweiniad ar Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg am ragor o wybodaeth ar ffynonellau data.  |
| **Enw'r Cynnig:**  | Ysgol Egin cyfrwng Cymraeg Porthcawl a darpariaeth gofal plant cyfrwng Cymraeg |
| **Adran**  | Moderneiddio Ysgolion, Cyfarwyddiaeth Addysg a Chymorth i Deuluoedd |
| **Cyfarwyddwr y Gwasanaeth**  | Mr Lindsay Iorwerth HarveyCyfarwyddwr Corfforaethol – Addysg a Chymorth i Deuluoedd  |
| **Swyddog sy'n Cwblhau'r AEIG**  | Chris LewisRheolwr Prosiect |
| **E-bost**  | Christopher.lewis@bridgend.gov.uk |
| **Ffôn**  | 01656 642645 |
| **Disgrifiad Byr**  | Y cynnig yw creu Ysgol Egin Cyfrwng Cymraeg (hynny yw, 'dosbarth dechrau' i 30 o leoedd cyfwerth â llawn amser ar gyfer disgyblion Meithrin a 30 o leoedd ar gyfer disgyblion Derbyn) wedi eu lleoli ar y cyd â darpariaeth gofal plant ym Mhorthcawl ar ran o dir ar safle presennol Ysgol Gynradd Porthcawl. |
| **Dyddiad**  | 17 Hydref 2022 |
| **Amlinellwch ar bwy mae'r cynnig hwn yn effeithio? (Defnyddwyr y Gwasanaeth, Gweithwyr, y Gymuned Ehangach)**  | * Corff llywodraethol yr ysgol, staff, disgyblion a rhieni/gofalwyr.
* Ysgolion eraill posib sydd o fewn y dalgylch lleol.
* Grwpiau rhanddeiliaid (er enghraifft, defnyddwyr o'r gymuned).
 |
| **Beth yw nodau'r polisi a sut maent yn gysylltiedig â'r Gymraeg?** | Nod y cynnig yw creu Ysgol Egin Cyfrwng Cymraeg ('dosbarth dechrau' i 30 o ddisgyblion Meithrin cyfwerth â llawn amser a 30 lle i ddisgyblion Derbyn) wedi eu lleoli ar y cyd â darpariaeth gofal plant cyfrwng Cymraeg ym Mhorthcawl ar ran o dir ar safle presennol Ysgol Gynradd Porthcawl. Bydd yr ysgol egin yn rhan o Ysgol y Ferch o'r Sgêr, a bydd disgyblion yn symud i'r ysgol honno ym Mlwyddyn 1, ar ôl gorffen blwyddyn derbyn yn yr ysgol 'egin' cyfrwng Cymraeg. Bydd y cynnig yn darparu lleoedd ychwanegol i ddisgyblion cyfrwng Cymraeg i wasanaethu ardal Porthcawl ac felly gynorthwyo dyheadau Cymraeg 2050 yr awdurdod lleol a Llywodraeth Cymru. |
| **Pwy fydd yn elwa? / A allai'r polisi effeithio ar grwpiau Cymraeg? Os felly, rhestrwch nhw yma.** | Byddai'r cymunedau o fewn cyffiniau'r ysgol ers cynnig y ddarpariaeth Egin a lleoli darpariaeth gofal plant ar y cyd yn rhai cyfrwng Cymraeg. Bydd yr ysgol egin yn rhan o Ysgol y Ferch o'r Sgêr, a bydd disgyblion yn symud i'r ysgol honno ym Mlwyddyn 1, ar ôl gorffen blwyddyn derbyn yn yr ysgol 'egin' cyfrwng Cymraeg.Dylid gweld effaith gadarnhaol ar grwpiau Cymraeg gan y byddai'r ysgol yn hygyrch i'r gymuned leol. Gallai hyn gynnwys dosbarthiadau Cymraeg i Oedolion, a chyfarfodydd grwpiau Cymraeg. |
| **Proffil ieithyddol cyfredol yr ardal(oedd) d(d)aearyddol dan sylw:** | Nododd Arolwg Blynyddol o'r Boblogaeth ar gyfer y flwyddyn a ddaeth i ben mis Mehefin 2022, bod 18.3% o ymatebwyr sy'n breswylwyr Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr yn dweud eu bod yn gallu siarad Cymraeg, mewn cymhariaeth â 29.7% o ymatebwyr Cymru gyfan. Gellir dadansoddi hyn ymhellach yn y data sydd wedi'i gynnwys yn y tabl canlynol:

|  |
| --- |
| Sgiliau Cymraeg Preswylwyr (%) |
|  | Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr | Cymru |
| Yn gallu darllen Cymraeg | 16.7% | 26% |
| Yn gallu ysgrifennu Cymraeg | 15.2% | 24% |
| Yn gallu deall Cymraeg ar lafar | 21% | 33.4% |

Dengys y data bod yna fwlch yn sgiliau Cymraeg preswylwyr Pen-y-bont ar Ogwr o'u cymharu â gweddill Cymru.

|  |
| --- |
| Sgiliau Cymraeg Preswylwyr (%) |
|  | Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr | Cymru |
| Siarad Cymraeg yn ddyddiol | 4.9%  | 14.8% |
| Siarad Cymraeg yn wythnosol | 4.3% | 5.6% |
| Yn ei defnyddio'n llai aml neu fyth | 8%Amherthnasol | 7.6%1.9% |

Mae'r data'n dangos, o ran yr iaith ar lafar, bod y ganran o breswylwyr Pen-y-bont ar Ogwr sy'n defnyddio'r Gymraeg yn sylweddol is o'i gymharu ag ymatebwyr Cymru gyfan.<https://statswales.gov.wales/Catalogue/Welsh-Language/Annual-Population-Survey-Welsh-Language> |
| **Data a/neu ymchwil arall perthnasol:** | Dengys y data'n glir fod sgiliau Cymraeg preswylwyr Pen-y-bont ar Ogwr yn amrywio o'i gymharu â'r data ar gyfer gweddill Cymru.  |

|  |
| --- |
| **Cam 2 - Asesiad o'r Effaith** Yn yr adran hon bydd angen ystyried yr effaith, y dystiolaeth ac unrhyw gamau a gymerwyd i wella. Gwneir hyn er mwyn sicrhau nad yw'r cyfleoedd i bobl sy'n dewis byw eu bywydau a cheisio gwasanaeth drwy gyfrwng y Gymraeg yn salach na'r hyn a gynigir i'r rhai sy'n dewis gwneud hynny drwy gyfrwng y Saesneg, yn unol â gofynion Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011. Nodwch fod asesiad o effaith ar gyfer dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus ar wahân y dylid ei gwblhau ar gyfer cynigion polisi. Cofiwch y gall effeithiau sy'n gadarnhaol i rai grwpiau fod yn andwyol i eraill - hyd yn oed ymysg grwpiau Cymraeg. Ystyriwch yr effaith ar wahanol grwpiau. Er enghraifft, gall cynnig fod o fudd i ddysgwyr Cymraeg, ond ddim i siaradwyr Cymraeg.  |
| **A fydd y gweithredu arfaethedig yn effeithio ar unrhyw rai o'r canlynol?**  |
|  | **A yw'r cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral?** | **Disgrifiwch pam y bydd yn cael effaith gadarnhaol/negyddol ar y Gymraeg.** | **Pa dystiolaeth sydd gennych i gefnogi hyn?** | **Pa gam(au) gweithredu y gallwch chi ei gymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?** |
| **Cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg** e.e. staff, preswylwyr ac ymwelwyrHawliau'r siaradwyr a dysgwyr Cymraeg i ddefnyddio'r Gymraeg wrth ddelio â'r cyngor ac i staff ddefnyddio'r Gymraeg yn y Gwaith | **Cadarnhaol** | Nod y cynnig yw cynyddu cyfranogiad yn y Gymraeg drwy ddarparu lleoedd ychwanegol cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion cynradd (a gofal plant cyfrwng Cymraeg) ar gyfer ardal Porthcawl. Gall y cynnig hefyd gynnig cyfle i rieni/gofalwyr ac aelodau eraill y gymuned fynychu dosbarthiadau Cymraeg a/neu gyfleoedd eraill ar gyfer ymgysylltu â'r gymuned drwy gyfrwng y Gymraeg. Yn ogystal, anogir nhw i gyfeirio rhieni/gofalwyr at ddosbarthiadau Cymraeg.Gellid defnyddio cyfleusterau'r ysgol egin ar gyfer gweithgareddau Cymraeg a fydd yn cynyddu cyfranogiad.  | Bydd y cyfleusterau yn cynnig cyfle posibl i ddarparu cyrsiau Cymraeg i rieni/gofalwyr ac felly'n cynyddu'r cyfleoedd Cymraeg a chefnogi Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESP) yr awdurdod lleol ac agenda Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru.   | Hyrwyddo’r Gymraeg drwy weithgareddau ymgysylltu cynnar gyda rhieni/gofalwyr.Cyfeirio rhieni/gofalwyr at ddosbarthiadau/cyrsiau Cymraeg gan yr ysgol. Datblygiad proffesiynol staff ysgol a rhannu arfer orau.  |
| **Cam 2 - Asesiad o'r Effaith** **A fydd y gweithredu arfaethedig yn effeithio ar unrhyw rai neu'r cyfan o'r canlynol?** |
|  | **A yw'r cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral?** | **Disgrifiwch pam y bydd yn cael effaith gadarnhaol/negyddol ar y Gymraeg.** | **Pa dystiolaeth sydd gennych i gefnogi hyn?** | **Pa gam(au) gweithredu y gallwch chi ei gymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?** |
| **Nifer a / neu ganran o siaradwyr Cymraeg** e.e. Addysg / Cyfleoedd Astudio Cyfrwng Cymraeg Cysylltiadau â Strategaeth Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru / Strategaeth Hybu'r Gymraeg Cyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr | **Cadarnhaol** | Mae'r cynnig yn cynyddu'r lleoedd i ddisgyblion Cyfrwng Cymraeg yn yr ardal yn uniongyrchol. Yn ychwanegol, mae'n cynnig cyfleoedd posibl i staff addysgu, cymorthyddion, rhieni, gofalwyr a'r gymuned ehangach i ddysgu Cymraeg fel ail iaith drwy, er enghraifft, ddarparu dosbarthiadau Cymraeg i oedolion wedi eu hwyluso gan y Ganolfan Cymraeg i Oedolion Prifysgol De Cymru.  | O ystyried ei lleoliad canolog ym Mhen-y-bont ar Ogwr, bydd yr ysgol yn hygyrch i'r gymuned uniongyrchol a'r gymuned ehangach. | Mae'r Cyngor yn ymrwymedig i hyrwyddo'r Gymraeg, cynyddu'r nifer o ysgolion Cymraeg a'r nifer o leoedd dysgwyr, fel y manylir yn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg. |
| **Cyfleoedd i hyrwyddo'r Gymraeg**e.e. statws, y defnydd o wasanaethau Cymraeg, y defnydd o'r Gymraeg mewn bywyd bob dydd yn y gwaith a'r gymuned.Hyrwyddo ac annog y defnydd o'r gwasanaethau Cymraeg yn weithredol er mwyn gweld cynnydd yn y galw amdano dros amser. | **Cadarnhaol** | Nod y cyngor yw ymgorffori arferion ac agweddau cadarnhaol tuag at y Gymraeg drwy gynllunio a hyrwyddo'n bwrpasol y defnydd anffurfiol o'r Gymraeg ymysg disgyblion yn yr ysgol a thu hwnt. | O ystyried ei lleoliad canolog ym Mhen-y-bont ar Ogwr, bydd yr ysgol yn hygyrch i'r gymuned uniongyrchol a'r gymuned ehangach. | Gallai'r ysgol ganiatáu'r gymuned i ddefnyddio'r cyfleusterau ar gyfer dosbarthiadau Cymraeg/gweithgareddau sy'n cael eu cyflwyno drwy gyfrwng y Gymraeg, gan felly hyrwyddo'r Gymraeg.Bydd yr ysgol yn cael ei dylunio gyda defnydd gan y gymuned mewn golwg. Bydd yn gwbl hygyrch ac yn cydymffurfio â Deddf Cydraddoldeb 2010.  |
| **Cam 2 - Asesiad o'r Effaith - A fydd y gweithredu arfaethedig yn effeithio ar unrhyw rai neu'r cyfan o'r canlynol?** |
|  | **A yw'r cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral?** | **Disgrifiwch pam y bydd yn cael effaith gadarnhaol/negyddol ar y Gymraeg.** | **Pa dystiolaeth sydd gennych i gefnogi hyn?** | **Pa gam(au) gweithredu y gallwch chi ei gymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu gyfrannu'n well at effeithiau cadarnhaol?** |
| **Cydymffurfio â** [**Safonau Statudol y Gymraeg y Cyngor**](https://www.bridgend.gov.uk/my-council/equality-and-diversity/welsh-language/)e.e. cynyddu neu leihau gallu'r Cyngor i ddarparu gwasanaethau drwy gyfrwng y Gymraeg.Ystyried hawliau'r siaradwyr a dysgwyr Cymraeg i ddefnyddio'r Gymraeg wrth ddelio â'r cyngor ac i staff ddefnyddio'r Gymraeg yn y Gwaith | **Cadarnhaol** | Gallai'r ysgol ganiatáu'r gymuned i ddefnyddio'r cyfleusterau ar gyfer dosbarthiadau Cymraeg/gweithgareddau sy'n cael eu cyflwyno drwy gyfrwng y Gymraeg, gan felly hyrwyddo'r Gymraeg.Bydd yr ysgol yn cael ei dylunio gyda defnydd gan y gymuned mewn golwg. Bydd yn gwbl hygyrch ac yn cydymffurfio â Deddf Cydraddoldeb 2010. Efallai y bydd cyfleoedd i gynnal gweithgareddau cymunedol yn ystod oriau ysgol.  | O ystyried ei lleoliad canolog ym Mhen-y-bont ar Ogwr, bydd yr ysgol yn hygyrch i'r gymuned uniongyrchol a'r gymuned ehangach. | Bydd trefniadau a phrosesau cytundebol ar gyfer cyflawni'r prosiect yn cael eu gwneud er mwyn sicrhau eu bod yn cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg.  |
| **Trin y Gymraeg yr un mor ffafriol â'r Saesneg** | **Cadarnhaol** | Bydd trefniadau a phrosesau cytundebol ar gyfer cyflawni'r prosiect yn cael eu gwneud er mwyn sicrhau eu bod yn cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg.  | Mae'r cynnig yn rhoi cyfleoedd i staff addysgu, cymorthyddion, rhieni, gofalwyr a'r gymuned ehangach i ddysgu Cymraeg fel ail iaith drwy ddarparu dosbarthiadau Cymraeg i oedolion wedi eu hwyluso gan the Ganolfan Cymraeg i Oedolion Prifysgol De Cymru.  | Byddai'r cynllun yn cael ei ddatblygu i sicrhau nad oes effaith negyddol ar unrhyw grŵp gwarchodedig. Gall yr ysgol gynnig cyfleoedd i grwpiau cymunedol Cymraeg (er enghraifft, dosbarthiadau Cymraeg i oedolion). |

|  |
| --- |
| **Cam 3 - Cryfhau'r cynnig** Ar ôl rhestru camau gweithredu yn adran 2 all liniaru'r effaith negyddol neu gyfrannu'n well ar effaith cadarnhaol - nodwch isod pa rai fyddwch yn eu hymgorffori i'r cynnig polisi a phwy fydd yn gyfrifol amdanynt. Ystyriwch hefyd a yw'r cynnig yn angenrheidiol. A fyddai modd bodloni'r gofyn heb ddatblygiadau newydd? A ellir defnyddio darpariaethau eraill sydd eisoes yn bodoli? Ble ddylai'r datblygiad fod? |
| **Beth ydych chi am ei wneud?**  | **Pryd ydych chi'n mynd i'w wneud?** | **Pwy sy'n gyfrifol?** |
| Mae'r Cyngor wedi mabwysiadu dull graddol i ehangu darpariaeth gynradd ym Mhen-y-bont ar Ogwr drwy fynd i'r afael â chapasiti cyfrwng Cymraeg fel rhan o Fand B Rhaglen Moderneiddio Ysgolion yr awdurdod lleol.  | Petai'n cael ei gwblhau, rhagdybir y bydd y cynnig yn creu ysgol egin cyfrwng Cymraeg wedi ei leoli ar y cyd gyda gofal plant cyfrwng Cymraeg yn weithredol o Ionawr 2025. Bydd yn ffurfio 'rhan' o ddull graddol y Cyngor i ehangu capasiti cyfrwng Cymraeg. Mae gan y Cyngor gynlluniau gweithredol i gynyddu capasiti cyfrwng Cymraeg yn y fwrdeistref sirol. Er enghraifft, er mwyn cynyddu'r nifer o leoedd cyfrwng Cymraeg i gynorthwyo strategaeth Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru, Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg yr awdurdod lleol ac i ddarparu adeilad ysgol newydd o'r 21 ganrif i gynorthwyo darparu'r cwricwlwm newydd, disgwylir i Ysgol y Ferch o’r Sgȇr gael adeilad ysgol o'r 21 ganrif newydd sbon a mwy yn 2024.Mae'r cyngor wedi dwyn ymlaen y cynnig hwn i adeiladu ysgol arall ar gyfer Ysgol Gymraeg Bro Ogwr. Mae Ysgol Gymraeg Bro Ogwr yn ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg sy'n gwasanaethu tref Pen-y-bont ar Ogwr, ardaloedd Porth y Cymoedd a Phencoed. Ym mis Mawrth 2015, cymeradwyodd y cabinet i'r cyngor fabwysiadu egwyddorion diwygiedig fel fframwaith i ad-drefnu ysgolion ym Mhen-y-bont ar Ogwr. Bydd yr ysgol newydd wedi'i ddylunio ar gyfer 525 o ddisgyblion 4 i 11 oed, 90 o leoedd cyfwerth â llawn amser ar gyfer dysgwyr oedran meithrin a 8 lle yn y dosbarth arsylwi ac asesu, a disgwylir iddi agor ar ddechrau tymor yr Hydref 2025.Bydd y cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg wrth i'r prosiect ddarparu cynnydd sylweddol mewn lleoedd i ddisgyblion yn Ysgol Gymraeg Bro Ogwr. Rhagwelir y byddai'r nifer sy'n derbyn addysg cyfrwng Cymraeg yn yr ardal yn cynyddu o ganlyniad i'r cynnig, ac felly byddai'n cefnogi targedau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg yr awdurdod lleol, yn hyrwyddo'r Gymraeg ac yn cynyddu'r nifer o ddysgwyr meithrin nad ydynt yn cael eu cynnal sy'n pontio i addysg gynradd cyfrwng Cymraeg.Dylid nodi, yn y tymor hwy, bydd mwy o ddewis ar gael o ran darpariaeth gynradd cyfrwng Cymraeg yn yr ardal, oherwydd, yn 2020, cafodd y gwaith o ddatblygu ysgol cyfrwng Cymraeg, un dosbarth mynediad, i wasanaethu ardal Porthcawl fel rhan o fand sydd i ddod o'r Rhaglen Moderneiddio Ysgolion, ei gymeradwyo mewn egwyddor gan y Cabinet. Y bwriad yw y byddai'r cynllun ysgol cyfrwng Cymraeg un dosbarth mynediad newydd, arfaethedig, yn alinio â'r gwaith o ddatblygu cynllun Adfywio Porthcawl (byddai'r ysgol yn cael ei datblygu wrth i'r cynllun Adfywio 'ymestyn'). Mae risg y byddai rhai rhieni'n dewis anfon eu plant i'r ysgol cyfrwng Saesneg gyfagos yn y cyfamser, ar ôl gorffen blwyddyn derbyn yn yr ysgol 'egin' cyfrwng Cymraeg. Fodd bynnag, o ystyried bod disgwyl i Ysgol y Ferch o'r Sgêr gael adeilad ysgol 21ain ganrif newydd sbon, mwy yn 2024, ac y bwriedir i hon hefyd gynnig ysgol cyfrwng Cymraeg, un dosbarth mynediad, yn yr ardal, bychan fydd y risg. | Addysg a Chymorth i Deuluoedd |
|  |  |  |
| **Pe adnabuwyd ffyrdd o leihau'r effaith ond na ellir eu gweithredu, eglurwch pam. Rhowch fanylion digonol o ddata ac ymchwil sydd wedi arwain at eich rhesymeg.** |
| **Beth a adnabuwyd?**  | **Pam nad yw'n bosib?** |
| Mae yna ffyrdd i hyrwyddo a chynyddu'r defnydd o'r Gymraeg. |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Cam 4 - Adolygiad**Ar gyfer pob cynnig polisi, p'un ai yw'n Benderfyniad Allweddol Arwyddocaol neu beidio, mae'n ofynnol i chi anfon yr asesiad hwn ymlaen i'r gwasanaethau Cymraeg – WLS@bridgend.gov.uk a'r tîm Ymgynghori ac Ymgysylltu – consultation@bridgend.gov.uk yn gyntaf er mwyn cael arweiniad ac adborth cychwynnol. Mae'n bwysig cadw cofnod o'r broses hon fel bod modd i ni arddangos sut y bu i ni ystyried a chynnwys ystyriaethau Cymraeg cynaliadwy lle bynnag y bo'n bosibl. Sicrhewch eich bod yn diweddaru'r adrannau perthnasol isod ar y cyd â'r adrannau perthnasol.  |
| Sylwadau'r Gwasanaethau Cymraeg  | Dyddiad Ystyried | Disgrifiad byr o unrhyw addasiadau a wnaed yn dilyn adborth Gwasanaethau'r Gymraeg |
| - | 20.12.2022 | - |
| Sylwadau'r Ymgynghoriad  | Dyddiad Ystyried | Disgrifiad byr o unrhyw addasiadau a wnaed yn dilyn yr ymgynghoriad |
| - | 20.12.2022 | - |

|  |
| --- |
| Cam 5 - Monitro, Gwerthuso ac Adolygu Sut a phwy fydd yn monitro effaith ac effeithiolrwydd y cynnig? |
| Petai'r cynnig yn mynd rhagddo, bydd y prosiect yn cael ei adolygu'n rheolaidd yn ystod y cam dylunio, cyflawni, ac ôl-ddefnydd gan y Rheolwr Prosiect, Tîm Moderneiddio Ysgolion. |

|  |
| --- |
| Adran 6 - Crynodeb o Effeithiau'r Cynnig Darparwch grynodeb asesiad o'r effaith isod, gan gynnwys rhai o brif effeithiau cadarnhaol a negyddol ynghyd â throsolwg o'r camau gweithredu ers yr asesiad o'r effaith er mwyn cyfrannu'n well i effeithiau mwy cadarnhaol.  |
| Y cynnig yw creu Ysgol Egin Cyfrwng Cymraeg (hynny yw, 'dosbarth dechrau' i 30 o leoedd cyfwerth â llawn amser ar gyfer disgyblion Meithrin a 30 o leoedd r ar gyfer disgyblion Derbyn) wedi eu lleoli ar y cyd â darpariaeth gofal plant cyfrwng Cymraeg ym Mhorthcawl ar ran dros ben o safle presennol Ysgol Gynradd Porthcawl.Credir y bydd y cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar y Gymraeg:* Gellid defnyddio cyfleusterau'r ysgol ar gyfer defnydd cymunedol/dosbarthiadau oedolion drwy gyfrwng y Gymraeg.
* Mae'r safle wedi'i leoli'n ganolog i annog defnydd gan y gymuned uniongyrchol a'r gymuned ehangach sy'n ceisio cyfle i gymryd rhan mewn dosbarthiadau/cyrsiau Cymraeg y gellid eu cynnig.
* Bydd yr ysgol yn gwbl hygyrch.
* Bydd y cynnig yn cynyddu'r lleoedd i ddisgyblion a gofal plant Cyfrwng Cymraeg yn yr ardal yn uniongyrchol.
 |

|  |
| --- |
| Cam 7 - Cymeradwyo |
| Enw'r Swyddog sy'n cwblhau'r AEIG  | Chris Lewis | Enw Cyfarwyddwr y Gwasanaeth:  | Mr Lindsay Harvey |
| Swydd | Rheolwr Prosiect | Rwy'n argymell i'r cynnig: (Highlight decision) | Gael ei weithredu heb unrhyw addasiadau |
|  |  |
|  |
| Llofnod  | C Lewis | Llofnod Cyfarwyddwr y Gwasanaeth |  |
| Dyddiad | 17 Hydref 2022 | Dyddiad | 27.2.2023 |